



Ritstularvarnir











Sigurður Jónsson

sigjons@hi.is





Ritstuldur af ólíku tagi

- | | |
|--|---|
|  Klónun |  Tvinnun |
|  Afritun |  Hræra |
|  Útskipting |  404 villa |
|  Blöndun |  Samsuða |
|  Endurvinnsla |  Endurómur |

Byggt á “The Plagiarism Spectrum”:
[Instructor Insights into the
10 Types of Plagiarism](#)
[Plagiarism.org]





Klónun

Verki annars skilað óbreyttu í eigin nafni

Algengt



Umdeilt



Frumrit

Afrit

Skilningur á eðli og mikilvægi mismæla ræðst af fræðilegu samhengi sem þau eru skoðuð í. Málkunnáttufræðin greinir á milli **málkunnáttu**, lýsingar á því sem menn kunna í málinu og **málbeitingar**, að segja eitthvað eða skrifa eins og kemur betur fram í 3.3.

Málið, eins og það er notað, er helsta heimild málfræðinga um málkerfið. **Sálfræðileg málvísindi**, sem eru á mörkum málfræði og sálfræði, fjalla m.a. um hvernig maðurinn tileinkar sér málkunnáttuna, geymir hana, skipuleggur og beitir og hvaða ferli eru þar að verki. Ein meginniðurstaða þessarar ritgerðar er að í mismælum geti verið vísbendingar um **sálfræðilegan raunveruleika** málbeitingar; að mismæli gefi innsýn í hluta málfræðinnar eins og *orðasafn*, *hljóðkerfisreglur* og skiptingu orða í orðhluta.

1

Skilningur á eðli og mikilvægi mismæla ræðst af fræðilegu samhengi sem þau eru skoðuð í. Málkunnáttufræðin greinir á milli **málkunnáttu**, lýsingar á því sem menn kunna í málinu og **málbeitingar**, að segja eitthvað eða skrifa eins og kemur betur fram í 3.3.

Málið, eins og það er notað, er helsta heimild málfræðinga um málkerfið. **Sálfræðileg málvísindi**, sem eru á mörkum málfræði og sálfræði, fjalla m.a. um hvernig maðurinn tileinkar sér málkunnáttuna, geymir hana, skipuleggur og beitir og hvaða ferli eru þar að verki. Ein meginniðurstaða þessarar ritgerðar er að í mismælum geti verið vísbendingar um **sálfræðilegan raunveruleika** málbeitingar; að mismæli gefi innsýn í hluta málfræðinnar eins og *orðasafn*, *hljóðkerfisreglur* og skiptingu orða í orðhluta.

Byggt á “The Plagiarism Spectrum”



HÁSKÓLI ÍSLANDS



Afritun

Stór hluti óbreyttur úr einni heimild

Algengt



Umdeilt



Frumrit

Afrit

Skilningur á eðli og mikilvægi mismæla ræðst af fræðilegu samhengi sem þau eru skoðuð í. Málkunnáttufræðin greinir á milli **málkunnáttu**, lýsingar á því sem menn kunna í málinu og **málbeitingar**, að segja eitthvað eða skrifa eins og kemur betur fram í 3.3.

Málið, eins og það er notað, er helsta heimild málfræðinga um málkerfið. **Sálfræðileg málvísindi**, sem eru á mörkum málfræði og sálfræði, fjalla m.a. um hvernig maðurinn tileinkar sér málkunnáttuna, geymir hana, skipuleggur og beitir og hvaða ferli eru þar að verki. Ein meginniðurstaða þessarar ritgerðar er að í mismælum geti verið vísbendingar um **sálfræðilegan raunveruleika** málbeitingar; að mismæli gefi innsýn í hluta málfræðinnar eins og *orðasafn*, *hljóðkerfisreglur* og skiptingu orða í orðhluta.

1

Skilningur á eðli og mikilvægi mismæla fer eftir fræðilegu samhengi sem þau eru skoðuð í. Málkunnáttufræðin greinir á milli **málkunnáttu**, lýsingar á því sem menn kunna í málinu og **málbeitingar**, að segja eitthvað eða skrifa eins og kemur betur fram í 3.3.

Málið, eins og það er notað, er helsta heimild málfræðinga um málkerfið. **Sálfræðileg málvísindi**, sem eru á mörkum málfræði og sálfræði, fjalla m.a. um á hvern hátt maðurinn tileinkar sér málkunnáttuna, geymir hana, skipuleggur og beitir og hvaða ferli eru þar að verki. Ein meginniðurstaða þessarar ritgerðar er að mismæli geti verið vísbendingar um **sálfræðilegan raunveruleika** málbeitingar; að mismæli gefi innsýn í hluta málfræðinnar eins og *orðasafn*, *hljóðkerfisreglur* og skiptingu orða í orðhluta.

Byggt á “The Plagiarism Spectrum”



HÁSKÓLI ÍSLANDS



Útskipting

Efnislega eins en lykilorðum breytt



Frumrit

Skilningur á eðli og mikilvægi mismæla ræðst af fræðilegu samhengi sem þau eru skoðuð í. Málkunnáttufræðin greinir á milli **málkunnáttu**, lýsingar á því sem menn kunna í málinu og **málbeitingar**, að segja eitthvað eða skrifa eins og kemur betur fram í 3.3.

Málið, eins og það er notað, er helsta heimild málfræðinga um málkerfið. **Sálfræðileg málvísindi**, sem eru á mörkum málfræði og sálfræði, fjalla m.a. um hvernig maðurinn tileinkar sér málkunnáttuna, geymir hana, skipuleggur og beitir og hvaða ferli eru þar að verki. Ein meginniðurstaða þessarar ritgerðar er að í mismælum geti verið vísbendingar um **sálfræðilegan raunveruleika** málbeitingar; að mismæli gefi innsýn í hluta málfræðinnar eins og *orðasafn*, *hljóðkerfisreglur* og skiptingu orða í orðhluta.

Afrit

1 Skilningur á eðli og þýðingu mismæla ræðst af fræðilegu samhengi sem þau eru sett í. Málkunnáttufræðin greinir á milli **málkunnáttu**, lýsingar á því sem menn kunna í tungumálinu og **málbeitingar**, að segja eitthvað eða skrifa eins og kemur betur fram í 3.3.

Málið, eins og það er notað, er helsta heimild málfræðinga um málkerfið. **Sálfræðileg málvísindi**, sem eru á mörkum málfræði og sálfræði, fjalla m.a. um hvernig maðurinn tileinkar sér málkunnáttuna, geymir hana, skipuleggur og notar og hvaða ferli eru þar að baki. Ein meginniðurstaða þessarar ritgerðar er að í mismælum geti verið ábendingar um **sálfræðilegan raunveruleika** málbeitingar; að mismæli sýni hluta málfræðinnar eins og *orðasafn*, *hljóðkerfisreglur* og skiptingu orða í orðhluta.

Byggt á “The Plagiarism Spectrum”





Blöndun

Umorðað og skeytt úr mörgum áttum

Algengt



Umdeilt



Frumrit

Afrit

Skilningur á eðli og mikilvægi mismæla ræðst af fræðilegu samhengi sem þau eru skoðuð í. Málkunnáttufræðin greinir á milli **málkunnáttu**, lýsingar á því sem menn kunna í málinu og **málbeitingar**, að segja eitthvað eða skrifa eins og kemur betur fram í 3.3.

Málið, eins og það er notað, er helsta heimild málfræðinga um málkerfið. **Sálfræðileg málvísindi**, sem eru á mörkum málfræði og sálfræði, fjalla m.a. um hvernig maðurinn tileinkar sér málkunnáttuna, geymir hana, skipuleggur og beitir og hvaða ferli eru þar að verki. Ein meginniðurstaða þessarar ritgerðar er að í mismælum geti verið vísbendingar um **sálfræðilegan raunveruleika** málbeitingar; að mismæli gefi innsýn í hluta málfræðinnar eins og *orðasafn*, *hljóðkerfisreglur* og skiptingu orða í orðhluta.

1 Skilningur á eðli og mikilvægi mismæla ræðst af fræðilegu samhengi. 1 Málkunnáttufræðin greinir á milli **málkunnáttu**, lýsingar á því sem menn kunna í málinu og **málbeitingar**, eins og kemur betur fram í 3.3.

Málið er helsta heimild málfræðinga um málkerfið. **Sálfræðileg málvísindi** fjalla m.a. um hvernig maðurinn tileinkar sér málkunnáttuna, geymir hana, skipuleggur og beitir og hvaða ferli eru þar að verki. Ein meginniðurstaða þessarar ritgerðar er að mismæli séu vísbendingar um **sálfræðilegan raunveruleika** málbeitingar; að mismæli gefi innsýn í hluta málfræðinnar eins og *orðasafn*, *hljóðkerfisreglur* og skiptingu orða í orðhluta. Með þessu er ekki átt við að svona „förum við að“ þegar við tölum, heldur aðeins sett upp líkan, sem ganga má út frá við lýsingu fyrirbæra og ferla í mannlegu máli. Á síðari tímum hefur verið deilt um „sálfræðilegan raunveruleika“ í máli, þ.e. hvort eðlilegt sé að gera ráð fyrir að ýmsar baklægar myndir og reglur séu „til“ í einhverjum skilningi – og þá hvaða skilningi.



HÁSKÓLI ÍSLANDS

Byggt á “The Plagiarism Spectrum”



Endurvinnsla

Eigið verk notað frjállega en heimildar ekki getið

Algengt



Umdeilt



Frumrit

Skilningur á eðli og mikilvægi mismæla ræðst af fræðilegu samhengi sem þau eru skoðuð í. Málkunnáttufræðin greinir á milli **málkunnáttu**, lýsingar á því sem menn kunna í málinu og **málbeitingar**, að segja eitthvað eða skrifa eins og kemur betur fram í 3.3.

Málið, eins og það er notað, er helsta heimild málfræðinga um málkerfið. **Sálfræðileg málvísindi**, sem eru á mörkum málfræði og sálfræði, fjalla m.a. um hvernig maðurinn tileinkar sér málkunnáttuna, geymir hana, skipuleggur og beitir og hvaða ferli eru þar að verki. Ein meginniðurstaða þessarar ritgerðar er að í mismælum geti verið vísbendingar um **sálfræðilegan raunveruleika** málbeitingar; að mismæli gefi innsýn í hluta málfræðinnar eins og *orðasafn*, *hljóðkerfisreglur* og skiptingu orða í orðhluta.

Afrit

Skilningur á innri gerð og mikilvægi mismæla fer eftir fræðilegu samhengi sem þau eru skoðuð í. Málkunnáttufræðin greinir milli **málkunnáttu**, lýsingar á því sem menn kunna og **málbeitingar**, þess að segja eitthvað eða rita eins og kemur betur fram í 3.3.

Tungumálið, eins og því er beitt, er aðalheimild málfræðinga um málkerfið. **Sálfræðileg málvísindi**, á mörkum málfræði og sálfræði, fjalla m.a. um hvernig maðurinn tileinkar sér málkunnáttuna, vistar hana, skipuleggur og beitir og hvaða ferli eru þar að verki. Ein **niðurstaða** þessarar ritgerðar er að mismæli í málbeitingu feli í sér vísbendingar um **sálfræðilegan raunveruleika**; að mismæli gefi innsýn í hluta málfræðinnar eins og *orðasafn*, *hljóðkerfisreglur* og skiptingu í orðhluta.

Byggt á “The Plagiarism Spectrum”



HÁSKÓLI ÍSLANDS



Tvinnun

Afritaðir kaflar án þess að vísa í heimildir í bland við réttar tilvísanir

Algengt



Umdeilt



Frumrit

Skilningur á eðli og mikilvægi mismæla ræðst af fræðilegu samhengi sem þau eru skoðuð í. Málkunnáttufræðin greinir á milli **málkunnáttu**, lýsingar á því sem menn kunna í málinu og **málbeitingar**, að segja eitthvað eða skrifa eins og kemur betur fram í 3.3.

Málið, eins og það er notað, er helsta heimild málfræðinga um málkerfið. **Sálfræðileg málvísindi**, sem eru á mörkum málfræði og sálfræði, fjalla m.a. um hvernig maðurinn tileinkar sér málkunnáttuna, geymir hana, skipuleggur og beitir og hvaða ferli eru þar að verki. Ein meginniðurstaða þessarar ritgerðar er að í mismælum geti verið vísbendingar um **sálfræðilegan raunveruleika** málbeitingar; að mismæli gefi innsýn í hluta málfræðinnar eins og *orðasafn*, *hljóðkerfisreglur* og skiptingu orða í orðhluta.

Afrit

Skilningur á eðli og mikilvægi mismæla ræðst af fræðilegu samhengi sem þau eru skoðuð í. Málkunnáttufræðin greinir á milli **málkunnáttu**, lýsingar á því sem menn kunna í málinu og **málbeitingar**, að segja eitthvað eða skrifa eins og kemur betur fram í 3.3.

„Málið, eins og það er notað, er helsta heimild málfræðinga um málkerfið. **Sálfræðileg málvísindi**, sem eru á mörkum málfræði og sálfræði, fjalla m.a. um hvernig maðurinn tileinkar sér málkunnáttuna, geymir hana, skipuleggur og beitir og hvaða ferli eru þar að verki.“¹ **Ein meginniðurstaða þessarar ritgerðar er að í mismælum geti verið vísbendingar um sálfræðilegan raunveruleika** málbeitingar; að mismæli gefi innsýn í hluta málfræðinnar eins og *orðasafn*, *hljóðkerfisreglur* og skiptingu orða í orðhluta.

¹ Eiríkur Rögnvaldsson 1990





Hræra

Blanda af afritum úr ýmsum áttum

Algengt



Umdeilt



Frumrit

Skilningur á eðli og mikilvægi mismæla ræðst af fræðilegu samhengi sem þau eru skoðuð í. Málkunnáttufræðin greinir á milli **málkunnáttu**, lýsingar á því sem menn kunna í málinu og **málbeitingar**, að segja eitthvað eða skrifa eins og kemur betur fram í 3.3.

Málið, eins og það er notað, er helsta heimild málfræðinga um málkerfið. **Sálfræðileg málvísindi**, sem eru á mörkum málfræði og sálfræði, fjalla m.a. um hvernig maðurinn tileinkar sér málkunnáttuna, geymir hana, skipuleggur og beitir og hvaða ferli eru þar að verki. Ein meginniðurstaða þessarar ritgerðar er að í mismælum geti verið vísbendingar um **sálfræðilegan raunveruleika** málbeitingar; að mismæli gefi innsýn í hluta málfræðinnar eins og *orðasafn*, *hljóðkerfisreglur* og skiptingu orða í orðhluta.

Afrit

Skilningur á eðli og mikilvægi mismæla ræðst af fræðilegu samhengi sem þau eru skoðuð í. Málkunnáttufræðin greinir á milli **málkunnáttu**, lýsingar á því sem menn kunna í málinu og **málbeitingar**, að segja eitthvað eða skrifa. Á síðari tímum hefur verið deilt um „sálfræðilegan raunveruleika“ í máli, þ.e. hvort eðlilegt sé að gera ráð fyrir að ýmsar baklæggar myndir og reglur séu „til“ í einhverjum skilningi— og þá hvaða skilningi. Málið, eins og það er notað, er helsta heimild málfræðinga um málkerfið.

Sálfræðileg málvísindi, sem eru á mörkum málfræði og sálfræði, fjalla m.a. um að tileinka sér málkunnáttuna, geyma hana, skipuleggja og beita og hvaða ferli eru þar að verki. Með þessu er ekki átt við að svona „förum við að“ þegar við tölum, heldur aðeins sett upp líkan, sem ganga má út frá við lýsingu fyrirbæra og ferla í mannlegu máli. Ein meginniðurstaða þessarar ritgerðar er að mismæli gefi innsýn í hluta málsins eins og *orðasafn*, *hljóðkerfisreglur* og skiptingu orða í orðhluta.

Byggt á “The Plagiarism Spectrum”



HÁSKÓLI ÍSLANDS



404 villa

Vísað rangt í heimildir, sem sumar finnast ekki.



Frumrit

Afrit

Skilningur á eðli og mikilvægi mismæla ræðst af fræðilegu samhengi sem þau eru skoðuð í. Málkunnáttufræðin greinir á milli **málkunnáttu**, lýsingar á því sem menn kunna í málinu og **málbeitingar**, að segja eitthvað eða skrifa eins og kemur betur fram í 3.3.

Málið, eins og það er notað, er helsta heimild málfræðinga um málkerfið. **Sálfræðileg málvísindi**, sem eru á mörkum málfræði og sálfræði, fjalla m.a. um hvernig maðurinn tileinkar sér málkunnáttuna, geymir hana skipuleggur og beitir og hvaða ferli eru þar að verki. Ein meginniðurstaða þessarar ritgerðar er að í mismælum geti verið vísbendingar um **sálfræðilegan raunveruleika** málbeitingar; að mismæli gefi innsýn í hluta málfræðinnar eins og *orðasafn*, *hljóðkerfisreglur* og skiptingu orða í orðhluta.

Skilningur á eðli og mikilvægi mismæla ræðst af fræðilegu samhengi sem þau eru skoðuð í. „Málkunnáttufræðin greinir á milli **málkunnáttu**, lýsingar á því sem menn kunna í málinu og **málbeitingar**, að segja eitthvað eða skrifa eins og kemur betur fram í 3.3.“¹

Málið, eins og það er notað, er helsta heimild málfræðinga um málkerfið. „**Sálfræðileg málvísindi**, sem eru á mörkum málfræði og sálfræði, fjalla m.a. um hvernig maðurinn tileinkar sér málkunnáttuna, geymir hana, skipuleggur og beitir og hvaða ferli eru þar að verki.“² Ein meginniðurstaða þessarar ritgerðar er að í mismælum geti verið vísbendingar um **sálfræðilegan raunveruleika** málbeitingar; að mismæli gefi innsýn í hluta málfræðinnar eins og *orðasafn*, *hljóðkerfisreglur* og skiptingu orða í orðhluta.

¹ Dellmotar þessa skilgreiningu: "A slip of the tongue can be defined as an unintended, nonhabitual deviation from a speech plan" (Dell, 1986, bls. 284).

² Slangurorðabók (Mörður Árnason, Svavar Sigmundsson og Örnólfur Thorsson, 1982)





Samsuða

Heimilda rétt getið en ekkert eigið efni



Frumrit

Skilningur á eðli og mikilvægi mismæla ræðst af fræðilegu samhengi sem þau eru skoðuð í. Málkunnáttufræðin greinir á milli **málkunnáttu**, lýsinga á því sem menn kunna í málinu og **málbeitingar**, að segja eitthvað eða skrifa eins og kemur betur fram í 3.3.

Málið, eins og það er notað, er helsta heimild málfræðinga um málkerfið. **Sálfræðileg málvísindi**, sem eru á mörkum málfræði og sálfræði, fjalla m.a. um hvernig maðurinn tileinkar sér málkunnáttuna, geymir hana skipuleggur og beitir og hvaða ferli eru þar að verki. Ein meginniðurstaða þessarar ritgerðar er að í mismælum geti verið vísbendingar um **sálfræðilegan raunveruleika** málbeitingar; að mismæli gefi innsýn í hluta málfræðinnar eins og *orðasafn*, *hljóðkerfisreglur* og skiptingu orða í orðhluta.

Afrit

Skilningur á eðli og mikilvægi mismæla ræðst af fræðilegu samhengi sem þau eru í. „Málkunnáttufræðin greinir á milli **málkunnáttu**, lýsingar á því sem menn kunna í málinu og **málbeitingar**, að segja eitthvað eða skrifa eins og kemur betur fram í 3.3.“¹

Málbeiting er helsta heimild málfræðinga um málkerfið. „**Sálfræðileg málvísindi**, sem eru á mörkum málfræði og sálfræði, fjalla m.a. um hvernig maðurinn tileinkar sér málkunnáttuna, geymir hana, skipuleggur og beitir og hvaða ferli eru þar að verki.“² Ein meginniðurstaða þessarar ritgerðar er mismæli gefi vísbendingar um **sálfræðilegan raunveruleika** málbeitingar; að mismæli gefi innsýn í hluta málfræðinnar eins og *orðasafn*, *hljóðkerfisreglur* og skiptingu orða í orðhluta.

¹ (1986; V. A. Fromkin, 1971; Levelt, 1993).

² (Asta Svavarsdóttir, Halldór Ármann Sigurðsson, Sigurður Jónsson og Sigurður Konráðsson, 1982)

Byggt á “The Plagiarism Spectrum”





Endurómur

Heimilda rétt getið en farið of mikið eftir orðalagi og byggingu heimilda

Algengt



Umdeilt



Frumrit

Skilningur á eðli og mikilvægi mismæla ræðst af fræðilegu samhengi sem þau eru skoðuð í. Málkunnáttufræðin greinir á milli **málkunnáttu**, lýsingar á því sem menn kunna í málinu og **málbeitingar**, að segja eitthvað eða skrifa eins og kemur betur fram í 3.3.

Málið, eins og það er notað, er helsta heimild málfræðinga um málkerfið. **Sálfræðileg málvísindi**, sem eru á mörkum málfræði og sálfræði, fjalla m.a. um hvernig maðurinn tileinkar sér málkunnáttuna, geymir hana, skipuleggur og beitir og hvaða ferli eru þar að verki. Ein meginniðurstaða þessarar ritgerðar er að í mismælum geti verið vísbendingar um **sálfræðilegan raunveruleika** málbeitingar; að mismæli gefi innsýn í hluta málfræðinnar eins og *orðasafn*, *hljóðkerfisreglur* og skiptingu orða í orðhluta.

Afrit

Skilningur á innri gerð og þýðingu mismæla ræðst af fræðilegu samhengi sem þau eru sett í. Málkunnáttufræðin greinir á milli **málkunnáttu**, lýsingar á hvað menn kunna í málinu og **málbeitingar**, því að segja eitthvað eða skrifa eins og lýst er í 3.3.

Tungumálið, eins og því er beitt, er aðalheimild málfræðinga um málkerfið. **Sálfræðileg málvísindi**, sem eru á mörkum málfræði og sálfræði, fjalla m.a. um hvernig menn tileinka sér málkunnáttuna, geyma hana, skipuleggja og beita og hvaða ferli eru þar að verki. Ein meginniðurstaða þessarar ritgerðar er að í mismælum séu vísbendingar um **sálfræðilegan raunveruleika** málbeitingar; að mismæli gefi innsýn í hluta málfræðinnar eins og *orðasafn*, *hljóðkerfisreglur* og skiptingu í orðhluta.¹

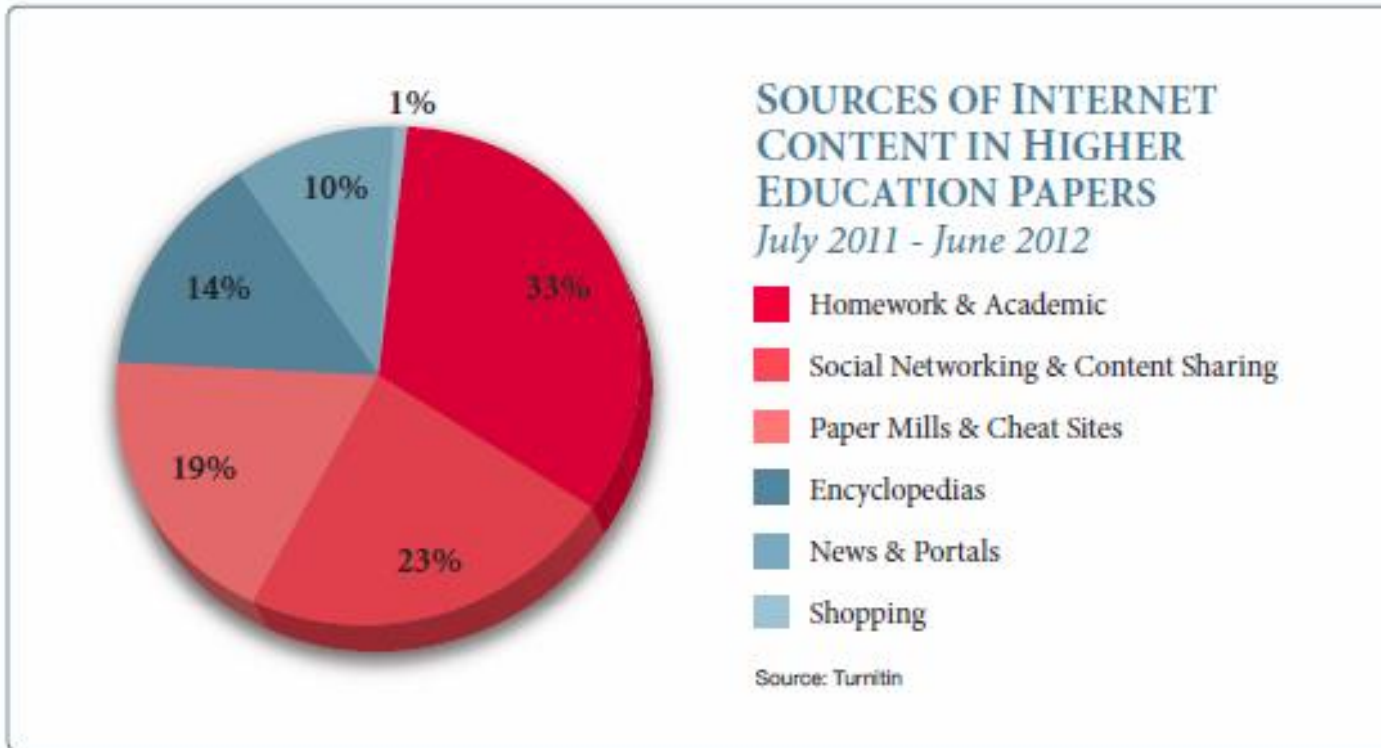
¹ (Sigurður Jónsson, 2010, bls. 6)

Byggt á “The Plagiarism Spectrum”





Heimildir stúdenta



The sources in student writing – higher education

www.turnitin.com

© 2013 iParadigms



HÁSKÓLI ÍSLANDS



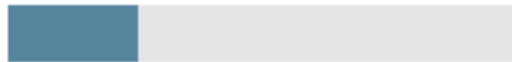
Mat á heimildum stúdenta

HIGHLY CREDIBLE

The New York Times

<http://www.nytimes.com>

of Matches in Student Papers: 768,584



Total SEER Score: 3.6



CREDIBLE

eNotes

<http://www.enotes.com/>

of Matches in Student Papers: 1,440,129



Total SEER Score: 2.20



DISCREDITABLE

123HelpMe.com

<http://123helpme.com>

of Matches in Student Papers: 2,370,843



Total SEER Score: 0.46



What's Wrong with Wikipedia? Evaluating the Sources
Used by Students

www.turnitin.com

© 2013 iParadigms, LLC



HÁSKÓLI ÍSLANDS